

INFLUÊNCIAS DE *WAYFINDING* PARA A DESCOBERTA DE INFORMAÇÕES NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFPB

Arthur Ferreira Campos, Levi Cadmiel Amaral da Costa, Ítalo José Bastos Guimarães, Fernando Luiz Vechiato, Marckson Roberto Ferreira de Sousa

Resumo da Proposta

Objetivo: descobrir possíveis influências de *wayfinding* para a descoberta de informações no repositório institucional da Universidade Federal da Paraíba.

Metodologia: pesquisa bibliográfica, observação participante e diretrizes da literatura científica para investigar *wayfinding* em ambientes informacionais.

Resultados: A influência de *wayfinding* para a descoberta de informações compreende desde a organização em blocos na *homepage* até os resultados provenientes do sistema de busca no repositório. **Considerações:** recomenda-se incrementar os recursos: funcionalidade *autocomplete* para o sistema de busca; indicação de rota que o sujeito percorre e/ou pode percorrer criando uma orientação espacial e a descoberta de novas informações de pesquisa; e estabelecimento de identidade em cores para os centros que fazem parte dessa Universidade.

Audiência

Gestores de repositórios e gestores de tecnologias de informação.

Proposta

Mediante a navegação, investigar se o *wayfinding* (orientação espacial) existente no Repositório da UFPB influencia na descoberta de informações novas, não buscadas inicialmente, de forma “acidental”. Percebemos, conforme as diretrizes de Miranda e Vechiato (2017), que a arquitetura da informação do repositório institucional da UFPB é direcionada ao sistema de busca, com um *background* sem ícones desnecessários, harmonia de cores operacionalizada em branco e em azul e recursos de acessibilidade. Observamos que o Brasão da UFPB possui a predominância da cor azul, o que pode ter contribuído na escolha dessa harmonia de cores.

Resultados

- O repositório da UFPB não estabelece um mapa estruturado para navegação, porém estabelece uma organização para que o sujeito se situe;
- Existe estruturação de rotas que o sujeito não navegou. Em nossa observação, clicamos no bloco “assunto”, em seguida em “educação infantil”, selecionamos o primeiro documento apresentado e a página referente aos metadados demonstrou um caminho que não percorremos;
- Oferece essas sinalizações a partir das listagens de blocos na *homepage* e nos resultados apresentados após uma busca (nomes de pesquisadores, de centros, de cursos, e outras facetas);

Referências

MIRANDA, Ewerton Bezerra Siqueira de; VECHIATO, Fernando Luiz - *Wayfinding* em ambientes informacionais: proposta de recomendações para avaliação no contexto da encontrabilidade da informação. *Revista Informação na Sociedade Contemporânea* [Em Linha], vol. 1, Nº3 (2017) p. 1-21 [Consult. 13 fev. 2021].